

## طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
 معاونت آموزشی دانشگاه  
 مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی			دانشکده						
داخلی - جراحی			گروه آموزشی						
آموزش پرستاری			رشته / گرایش						
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد			مقطع تحصیلی						
<input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی			فراگیران						
مباحث ویژه در پرستاری			عنوان واحد درسی						
<input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تئوری			نوع واحد درسی						
تعداد واحد: 1 واحد (نظری 0/75 واحد و 0/25 واحد عملی) زمان (ساعت): طبق برنامه آموزش			تعداد واحد / ساعت						
09			کد درس						
-----			پیش نیاز / هم نیاز						
دکتر منیر نوبهار			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین						
پرستاری			رشته تحصیلی مدرس						
دکترای			مقطع تحصیلی مدرس						
استاد			رتبه علمی						
Nobahar43@yahoo.com <a href="mailto:Monir.nobahar@gmail.com">Monir.nobahar@gmail.com</a>			پست الکترونیک						
دانشکده پرستاری و مامایی، 023 - 33654190			آدرس / شماره تماس						
افزایش قدرت تحلیل دانشجو در مباحث ویژه پرستاری			اهداف کلی (شرح توصیف درس)						
دانشجو آگاهی، نگرش و عملکرد در مباحث ویژه پرستاری را بر اساس شواهد علمی با صد در صد صحت تبیین نماید.			اهداف اختصاصی						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>حیطه روانی حرکتی</th> <th>حیطه عاطفی</th> <th>حیطه شناختی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دانشجو عملکرد در مباحث ویژه پرستاری را بر اساس شواهد علمی با صد در صد صحت تبیین نماید.</td> <td>دانشجو نگرش در مباحث ویژه پرستاری را بر اساس شواهد علمی با صد در صد صحت تبیین نماید.</td> <td>دانشجو آگاهی در مباحث ویژه پرستاری را بر اساس شواهد علمی با صد در صد صحت تبیین نماید.</td> </tr> </tbody> </table>			حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	دانشجو عملکرد در مباحث ویژه پرستاری را بر اساس شواهد علمی با صد در صد صحت تبیین نماید.	دانشجو نگرش در مباحث ویژه پرستاری را بر اساس شواهد علمی با صد در صد صحت تبیین نماید.	دانشجو آگاهی در مباحث ویژه پرستاری را بر اساس شواهد علمی با صد در صد صحت تبیین نماید.	پیامدهای یادگیری :
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی							
دانشجو عملکرد در مباحث ویژه پرستاری را بر اساس شواهد علمی با صد در صد صحت تبیین نماید.	دانشجو نگرش در مباحث ویژه پرستاری را بر اساس شواهد علمی با صد در صد صحت تبیین نماید.	دانشجو آگاهی در مباحث ویژه پرستاری را بر اساس شواهد علمی با صد در صد صحت تبیین نماید.							
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس						
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ							
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی							
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش							
<input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning		<input type="checkbox"/> Concept Map							
سایر ( لطفا قید نمایید ) :									

■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات □ اخلاق دانشجویی ■ حضور و غیاب ■ سایر:	<b>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</b>
---	--

منابع اصلی درس: کتب و مقالات معتبر و به روز مربوطه

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزشیابی
1	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس، معرفی اهداف و تکالیف بخشهای تئوری و عملی	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	دانشجو محوری، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله و مبتنی بر تیم	ویدئو پروژکتور	حضور فعال: مطالعه مقالات به روز انجام و اتمام کامل پروژه
2	صلاحیت پرستاران	//	//	//	//	//
3	ارتباط بین رشته ای و همکاری تیمی	//	//	//	//	//
4	پرستاری مبتنی بر شواهد	//	//	//	//	//
5	جذب و به کارگیری نیروی پرستاری	//	//	//	//	//
6	ایمنی و رضایت مندی بیماران	//	//	//	//	//
7	بحث و بررسی و انتخاب عنوان پروژه عملی	//	//	//	//	//
8	بحث و بررسی و انتخاب عنوان پروژه عملی	//	//	//	//	//
9	ارائه مکتوب و شفاهی پروپوزال	//	//	//	//	//
10	جمع بندی درس و بررسی تکالیف محوله	//	//	//	//	//

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزشی

تاریخ امتحان میان ترم: -

\* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

1- آزمون کتبی: الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)	<b>روش ارزشیابی</b>
2- مشاهده عملکرد (چک لیست) 3- انجام تکالیف عملی و پروژه: در بخش عملی دانشجو موظف است بعد از تهیه پروپوزال و طی مراحل قانونی پروژه‌های را در رابطه با موضوعات درس به اتمام برساند.	4- مصاحبه (شفاهی)

7 - سایر (لطفا قید نمایید)	5- مشارکت کلاسی حضور فعال: مطالعه مقالات به روز، انجام و اتمام کامل پروژه 6- آزمون (کوئیز):		
امضاء: دکتر منیر نوبهار		تاریخ تکمیل فرم: 1403/06/14	

تأیید مدیر گروه دارد ■